# Les 1 ǀ werkblad 2 ǀ Bronnen over toekomsten bestuderen

|  |
| --- |
| Je bestudeert een set toekomstschetsen. Kernvraag: wat valt hiervan te leren?  |
| 1. Scan de artikelen. Lees de kopjes, bekijk de figuren, bekijk wie de makers van de toekomstschets zijn.
 |
| 1. Maak een keuze: in welk(e) artikel/artikelen ga je je verdiepen?
 |
| 1. Niet al je klasgenoten lezen dit werk. Aan jou de opdracht om een drie belangrijke feiten, stellingen of vragen te selecteren, die relevant zijn om te bespreken met de rest van de klas. Denk bijvoorbeeld aan verrassende, discutabele of invloedrijke informatie of meningen. Het mogen stukjes tekst uit de bronnen zijn, maar ook je eigen stelling of vraag.
 |
| 1. RELEVANT:

Omdat:  |
| 1. RELEVANT:

Omdat:  |
| 1. RELEVANT:

 Omdat:  |