# Les 4 Leestekst 2: Over trends en scenario’s

### Trends

Een trend is een herkenbaar, (redelijk) nieuw ontwikkelingspatroon met grote maatschappelijke invloed en met grote onzekerheid. De trends die wij tijdens de lessen onder de loep nemen (verduurzaming, technologisering, individualisering en een terugtredende overheid) zijn op al onze levens van invloed. Soms duidelijk zichtbaar (bijvoorbeeld bij technologisering) en soms ook wat minder zichtbaar (bijvoorbeeld bij de terugtredende overheid). Als we denken over hoe trends zich verder kunnen ontwikkelen in de toekomst, dan kunnen we verschillende kanten op denken. Zo ontstaan er verschillende verhalen met een eigen logica: de scenario’s.

### Scenario’s

Scenario’s maken mogelijke ontwikkelroutes van de toekomst helder. Daarin komen de trends natuurlijk terug. Een simpel voorbeeld: als je ’s ochtends twijfelt tussen met de fiets of met de tram naar school gaan, dan neem je bewust of onbewust al twee scenario’s door. Technologie zoals de app van buienradar kan je helpen een keuze te maken. Wij denken in deze periode over toekomstscenario’s voor de Nederlandse grote stad. Het denken in verschillende scenario’s kan je helpen om voorbij het eerste toekomstbeeld dat in je opkomt te denken. Het belangrijkste doel is: je geest uitdagen en kennis opdoen zodat je wijzer wordt. Het is dus een ‘denksafari’ die tot leren kan leiden en niet perse ‘perfecte’ scenario’s hoeft op te leveren. Om de denksafari goed te benutten is het zinvol in meerdere, duidelijk verschillende scenario’s te denken. Je kunt bijvoorbeeld onderscheid maken tussen:

1. een optimistisch en een pessimistisch scenario;
2. een waarschijnlijk, een mogelijk en een wenselijk scenario;
3. vier scenario’s die in beeld komen nadat je twee trends op de assen van een assenstelsel hebt gezet.

### De bouwstenen van scenario’s

We hebben creatieve scenario’s bedacht de afgelopen dagen (denk aan: de veeflats, de verbouw van soja op de maan en het uit de atmosfeer schieten van vliegende koeien… ). Vanaf nu gaan we verder met scenario’s die naast creativiteit vooral ook kennis benutten. Want hoewel scenario’s altijd in enige mate subjectief zijn, is het meestal goed mogelijk om te beoordelen of een scenario strookt met gangbare kennis. Een voorbeeldje: stel je voor dat wordt gevraagd welk scenario aannemelijker is in 2016; een forse aardbeving in Japan of hier op de Zuid As. De meeste mensen hebben hier direct een goed antwoord op. Pak je er de wereldkaart met breuklijnen bij, dan kun je dit scenario prima onderbouwen met gangbare kennis, daar is weinig subjectiefs aan. Kortom: ook als we een scenario niet kunnen toetsen aan een werkelijkheid omdat die nog niet bestaat, zijn we vaak prima in staat om uitspraken te doen over de waarschijnlijkheid van een scenario. De kennis die we hierbij gebruiken noemen we ook wel ‘krachtige kennis’; het maakt een scenario sterker. Krachtige kennis komt uit een wetenschappelijke discipline en is goed onderzocht. Naast aardrijkskunde hebben ook andere schoolvakken, zoals bijvoorbeeld geschiedenis, biologie en economie zo’n krachtige kennisbasis: nooit helemaal waterdicht, maar zeer betrouwbaar. We gaan aardrijskundekennis gebruiken om meer zicht op de stad van nu en morgen. Krachtige kennis helpt je om zinvol naar trends te kijken en is een basisingrediënt voor scenario denken, naast jouw persoonlijke kennis, je inzet en je vaardigheden (zoals creativiteit, samenwerken en kritisch denken).

## Begrepen?

Als je kunt uitleggen wat de relatie is tussen trends en scenario’s en waarom kennis belangrijk is bij het beoordelen van trends en het bouwen van scenario’s, dan heb je deze leestekst begrepen.